



ASSOCIATION TA1AMI

Parce que tout le monde a besoin d'un ami...

BILAN PROJET RIRE : Rôle Inversé - Rôle Ensemble

Favoriser les activités multigénérationnelles auprès de personnes âgées et des enfants/adolescents.



Bilan destiné à toutes les associations, les structures... qui accompagnent les personnes âgées isolées.

SOMMAIRE

I - OBJET DU PROJET

II - PREALABLES AU PROJET

II-1 : Relations formalisées avec des partenaires

II-2 : Choix d'une action RIRE

II-3 : Des relations formalisées avec le Bénévole

II-4 : Questionnaires de Satisfaction

III - LES ACTIONS MISES EN OEUVRE (Constats et axes d'amélioration)

III-1 : Les actions/ateliers RIRE

IV - BILAN GENERAL

IV-1 : Bilan qualitatif

IV-2 : Bilan quantitatif

IV-3 : Bilan financier

V - MARKETING ET COMMUNICATION

V-1 : Dossier de synthèse

V-2 : Action auprès des médias

V-3 : Communiqué de presse

VI - Remerciements

- Département du Nord,
- Fondation REDEVCO,
- Fondation de France,
- AG2R/La Mondiale,
- Fondation SNCF,
- Fondation GODF,
- Fondation Crédit Agricole,
- Mairie de Lille et Etat,
- GMF.

VII - Annexes

I - Objet du projet



Le projet RIRE consiste à mettre en condition un groupe de personnes âgées et un groupe d'enfants/adolescents (ou un groupe d'une autre génération) afin que ce groupe puisse réaliser ensemble deux types d'activités, sources de cohésion, de lien social multigénérationnel et de bien-être. Chaque groupe est composé de 7 personnes âgées et de 7 enfants/adolescents.

RI : Rôle Inversé

L'inversion des rôles entre adultes (personnes âgées) et enfants/adolescents s'inscrit dans une démarche d'innovation sociale pour mettre à la place des personnes âgées les enfants/adolescents et vice-versa.

Le principe est de permettre à chacun de mieux comprendre et d'appréhender les activités liées à un moment de sa vie autre que la sienne.

Plusieurs exemples permettent de bien analyser l'apport du Rôle Inversé :

- Atelier Cuisine Inversé : les enfants organisent un déjeuner pour les personnes âgées,
- Atelier Musique : les personnes âgées chantent les chansons de enfants et les enfants celles des aînés.
- Les Jeux dans les estaminets d'antan et les jeux actuels,
- L'école inversée,
- Le tricotin et la couture actuelle...

RE : Rôle ensemble

Ateliers et activités intergénérationnels ayant pour mission « le Faire Ensemble ».

Ce qui permettrait à l'enfant d'apprendre différemment, à aimer et aider son prochain, d'avoir un enseignement certainement différent de son quotidien, quelque chose qu'il retiendra dans sa vie d'adulte et grâce à cette petite goutte d'eau que les personnes âgées apporteront, ces enfants/adolescents seront vraisemblablement différents dans leur approche de l'aide de son prochain. De plus, pour la personne âgée, cela mettra en évidence qu'elle peut encore, malgré les années passées, la maladie, la souffrance, les événements de la vie, aider son prochain ; la diversité des parcours de chacun, enfants/adolescents et personnes âgées, rend la rencontre particulièrement riche.

Le Faire Ensemble se décline sur plusieurs niveaux :

- Fabriquer des objets à destination de personnes malades (enfants, adultes...) : cause caritative,
- Visite musée avec objets anciens,
- Cafés citoyens sur des thèmes d'actualité (le bio, le respect de la nature...),

- Atelier pâtisserie,
- Promenade avec chiens,
- Sortie culturelle...

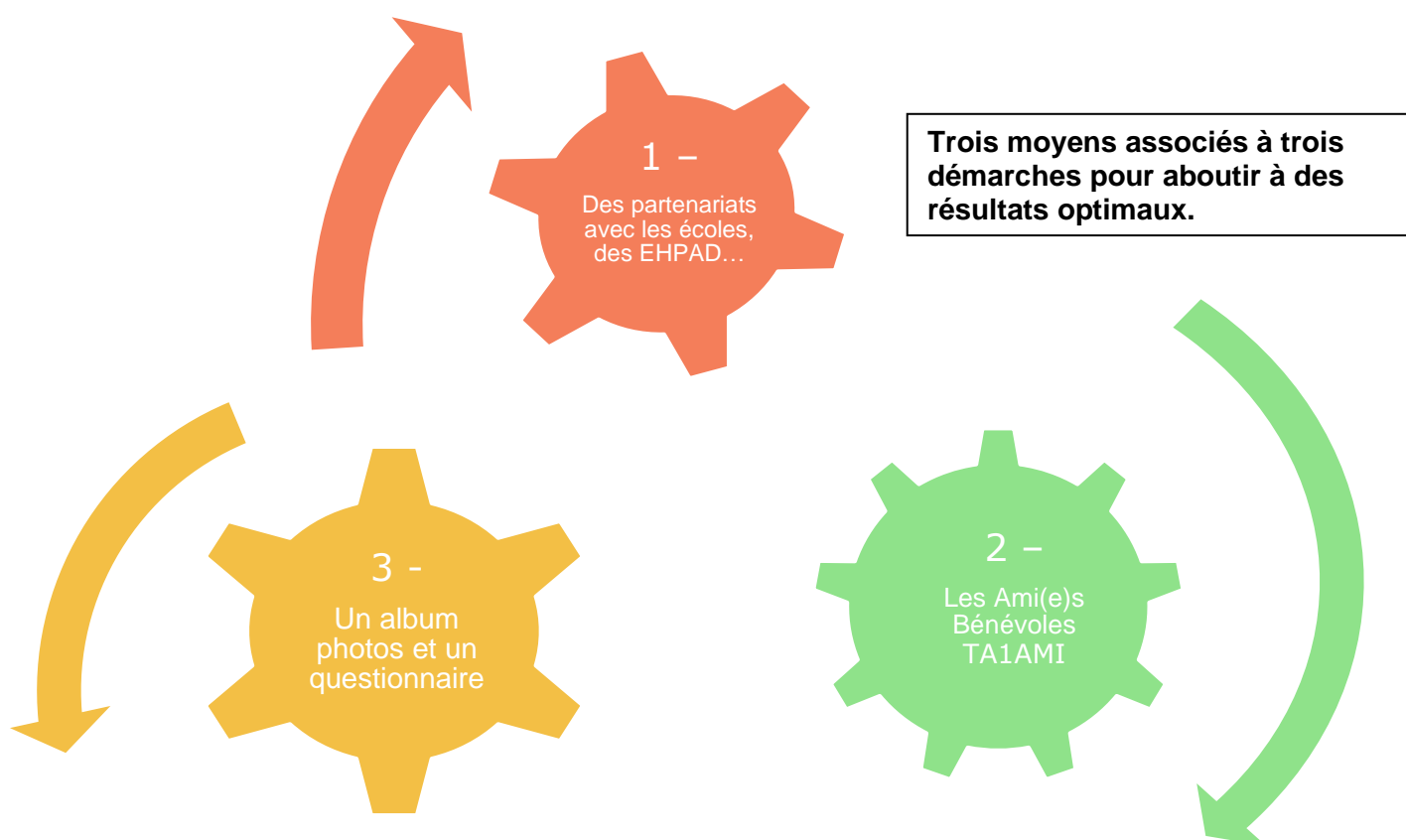
Le projet donne donc la possibilité aux personnes isolées de s'exprimer, et d'agir dans une société où elles se heurtent à une organisation sociale qui stigmatise le vieillissement, la dépendance et la solitude. Le projet encourage la personne isolée à dialoguer, à réfléchir, à faire, dans un but de favoriser son intégration dans la cité. Être acteur et citoyen de son territoire, en étant accompagné de bénévoles de TA1AMI souvent jeunes d'une autre génération, pérennise les liens sociaux multigénérationnels, et encourage la parole et les échanges. Les personnes âgées, même dépendantes, en relation avec des enfants/adolescents, ont la capacité en groupe de décider de leur envie et de leur devenir.

NB 1 : un questionnaire de satisfaction sera remis à chaque participant à l'issue de chaque activité réalisée.

NB 2 : Chaque projet donnera lieu à un goûter et la mise en place d'un album photos numérique.

Trois moyens sont associés à trois démarches pour aboutir aux meilleurs résultats possibles :

- ✓ Des partenariats avec des Centres Sociaux et des écoles afin de pouvoir mettre en place une action RIRE avec des enfants/Adolescents. Des partenariats avec des EHPAD, des Résidences Autonomies, des CCAS, afin de pouvoir mettre en place une action RIRE avec des personnes âgées.
- ✓ Des Ami(e)s Bénévoles dédié(e)s à l'accompagnement des personnes âgées et des enfants/adolescents...,
- ✓ Un album photo et un questionnaire pour compléter la démarche.



II - Préalables au projet

II-1 : Relations avec des partenaires

Les enfants/adolescents qui participent au projet RIRE : issus de Centres Sociaux et d'écoles.

La relation avec le Centre Social (qui gère les enfants d'un quartier ou d'une ville) est formalisée par une convention. Elle définit entre autres le rôle de l'association, précise comment les différentes interventions se font et comment le Centre Social propose à l'association les enfants qui participent aux actions TA1AMI.

Les personnes âgées qui participent au projet RIRE :

Les personnes âgées sont issues de Centres Médicalisés, mais aussi vivent chez elles. Pour les Centres Médicalisés, une Convention TA1AMI peut être signée.

II-2 : Choix d'une action RIRE

Une réunion de travail peut être organisée entre les personnes âgées et les enfants afin de définir la meilleure action RIRE. Il est à noter que TA1AMI étudie régulièrement de nouvelles actions RIRE à même d'être réalisées. Fin 2021, TA1AMI dispose d'un catalogue d'une trentaine d'actions déjà éprouvées.

II-3 : Des relations formalisées avec le Bénévole

Le bénévole avant tout engagement doit suivre une formation et avoir la connaissance de la **Charte internationale de protection de l'enfant** (Charte intéressante qui donne quelques informations utiles pour toute activité à destination d'un enfant, disponible sur Internet), au préalable pour pouvoir exercer une activité de soutien auprès de l'enfant.

Il doit aussi signer une Charte réalisée par l'association TA1AMI : voir *Charte du Bénévole en Annexe 1*.

Le bénévole doit aussi faire parvenir un extrait de son casier judiciaire car cela est nécessaire pour travailler avec des enfants ; l'association prend toutes les précautions nécessaires au préalable. Comment faire ? Le bénévole peut faire sa demande de casier judiciaire en ligne sur casier-judiciaire.justice.gouv.fr tout est renseigné sur le site ainsi que toutes les démarches à suivre.

Pour l'accompagnement de personnes âgées, le Bénévole doit aussi signer une Charte réalisée par l'association TA1AMI : voir *Charte du Bénévole en Annexe 1*.

Tous les bénévoles sont assurés en Responsabilité Civile par l'association.

II-4 : Questionnaires de satisfaction

Un questionnaire de satisfaction doit être réalisé et complété par les différentes personnes participant à une action RIRE. Le questionnaire peut être rempli par le bénévole, le parent, le Centre Médicalisé... Ce questionnaire est essentiel car il permet de prendre des mesures correctives pour les futures actions RIRE et permet aussi de vérifier l'évolution de l'isolement des personnes concernées au regard des actions réalisées.

(Voir *Questionnaires : Annexe 2*)

II-5 : Modèle album photos et modalités

Un modèle d'album photo a été réalisé et il permet plus aisément et rapidement de réaliser l'album photo à l'issue de l'action RIRE (Voir Annexe 5). Il y a lieu d'être très vigilant sur le droit à l'image lors de la prise de photos pour la réalisation de l'album, voire la diffusion de photos sur les réseaux sociaux.

III - Les actions mises en œuvre (Constats et axes d'amélioration)

III-1 : Les actions/ateliers RIRE



Différentes actions RIRE ont été réalisées en 2021 : en rouge, autres activités complémentaires pour l'année 2022.

Rôle Inversé :

Musique d'Hier & Musique d'Aujourd'hui

Ecole d'antan et d'aujourd'hui

Loin des yeux, près du cœur

Jeux d'antan et jeux d'aujourd'hui

Papy, Mamie, à table !

Moyens de locomotion d'avant et d'aujourd'hui

Moyens de communication d'avant et d'aujourd'hui

Les vêtements d'avant et d'aujourd'hui

Les métiers d'avant et d'aujourd'hui

Rôle Ensemble :

Animation musicale

Distribution de plantes (pensées et Kalanchoés) avec livret explicatif

Sortie au parc Barbieux de Roubaix

Fête multigénérationnelle musicale : barbecue

Jardin écologique Lille : découverte Asie.

Musée Histoire Naturelle Lille

Part'Âge : film personnes âgées/Enfants

Egalité Homme/Femme

Fête multigénérationnelle de fin d'année

Le dessin et les couleurs

Ecologie et planète

Débat avec jeu d'actualité

L'Amitié

La famille

Les réseaux sociaux

Les jeux vidéo

Les nouvelles technologies

Conférence : Et si l'Inde m'était contée !

Conférence : Et si l'Egypte ancienne m'était contée !

Conférence : Et si les Galapagos m'étaient contés !

Conférence : Et si la Polynésie m'était contée !

Conférence : Et si le Groenland m'était conté !

Les activités sont totalement différentes les unes des autres. Elles sont de préférence réalisées le mercredi et pendant les vacances scolaires.

Aussi, à la fin de chaque activité, un questionnaire de satisfaction est distribué à chaque participant pour voir les points positifs et négatifs de l'action pour permettre d'améliorer les prochaines actions.

• **Les points forts/faibles des activités RIRE vus par le bénévole**

Points forts

1+ Échanges lors des activités :

Lors des actions RIRE, les personnes âgées, les enfants/adolescents et les bénévoles peuvent échanger, donner des explications et des explications complémentaires sur les thèmes proposés.

2+ Fort Lien tissés avec les personnes âgées et les enfants :

3+ Organisation des activités RIRE :

Les activités RIRE sont organisées à l'avance, les réservations, les trajets, ce qui facilite largement l'organisation.

4+ S'assurer auprès du Centre Social et l'école que l'enfant possède une responsabilité civile.

Points faibles

1- Manque parfois d'autorité sur les enfants (parfois dissipés).

2- Droit à l'image, contrôle avec le Centre Social et l'école.

Bien expliquer l'objet de la prise de photographies et leurs destinations. Ne pas oublier de faire signer un document sur le droit à l'image si nécessaire.

3- Questionnaires de Satisfaction :

Prendre le temps de bien renseigner les documents à la fin de chaque action RIRE.

LES AXES D'AMÉLIORATION

1_ Faire intervenir plus de grandes écoles pour aider à la mise en place d'actions RIRE.

1_ Demander toujours à un animateur du Centre Social/école de venir aider pour encadrer les enfants lors des activités RIRE.

- **Les points forts/faibles des activités RIRE vus par l'enfant / adolescent...**

Points forts

1+ **Apprentissage culturel réel :**

Découverte de la « vieillesse », prise de conscience des différences.

2+ **Transmission des savoirs :**

Lors des activités RIRE, les personnes âgées transmettent un savoir et des expériences nouvelles sur tous les thèmes abordés.

3+ **Créer un lien amical :**

Un véritable lien se crée entre les enfants/adolescents.

Points faibles

1- **Bien adapter les activités RIRE aux enfants/adolescents turbulents.**

LES AXES D'AMÉLIORATION

1_ Il faut toujours proposer des activités RIRE qui correspondent aux enfants (et aussi aux personnes âgées) sinon les enfants/adolescents risquent de vite s'ennuyer et être donc très agités entre eux.

- Les points forts/faibles des activités RIRE vus par la personne âgée

Points forts

Points faibles

1+ Partage des expériences et souvenirs :

Lors des activités RIRE, le partage permet de se sentir plus utile et donne un sens au transfert d'expériences.

2+ Regain d'énergie :

Ce partage de souvenirs et d'expériences donnent un véritable regain d'énergie.

3+ Goûter :

Lors des activités RIRE, un goûter est toujours proposé et à une boisson à la fin de l'activité ; ce qui permet de se retrouver tous ensemble et de dialoguer.

LES AXES D'AMÉLIORATION

• Les points forts/faibles des activités RIRE vus par les partenaires

Points forts

Points faibles

1+ Liens tissés entre personnes âgées/enfants-adolescents/bénévoles

Les liens sont émouvants et les participants en parlent bien après les actions réalisées.

2+ L'organisation des actions RIRE :

L'organisation est parfaite et rôdée, ce qui rassure beaucoup les partenaires.

3+ Prise en charge des frais par l'association

:

Toutes les actions RIRE sont financées par l'association : ce qui est très positif, car les partenaires manquent de moyens financiers et humains pour réaliser de telles actions.

1- Absence parfois des enfants le mercredi pour les sorties :

Les enfants qui font partie du projet ne sont pas forcément là le mercredi pour les sorties/activités culturelles.

LES AXES D'AMÉLIORATION

1- Pour les Centres Sociaux et les écoles : prévenir à l'avance les parents et les enfants pour qu'ils soient présents lors des activités RIRE.

- **Toutes les activités RIRE ont obtenu la note maximale de 5 (issue du questionnaire de satisfaction)**



Sortie au Musée d'Histoire Naturelle



Jardin écologique et solidaire sur le thème de l'Asie

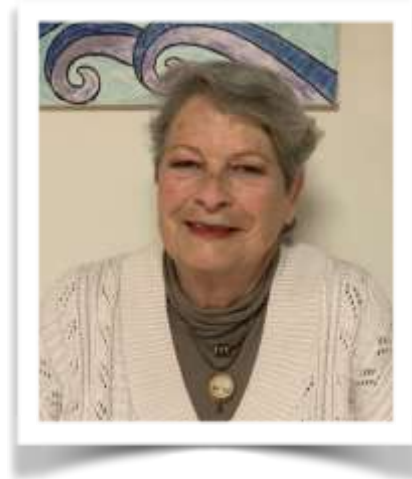
IV - Bilan général

IV-1 : Bilan qualitatif



Christine – Animatrice EHPAD

Les rencontres qui donnent tant de vie est de la joie pour les résidents, moments de complicité qui les rendent heureux. L'humanité complète...



Anne - Bénévole

Le mixte personnes âgées et enfants a une conséquence positive, la présence des enfants fait ressurgir les souvenirs et donne l'envie de raconter leurs histoires



Carole – Responsable Fabrique TA1AMI

Il est très bénéfique pour une personne âgée d'être en contact avec des enfants, cela permet de renouer des liens humains et d'échanger, partager et apprendre l'un de l'autre
Le sourire d'un enfant a un effet positif sur nos seniors



**Jean-Jacques Derosiaux –
Président Association TA1AMI**

J'ai vu des personnes âgées pleurer en prenant la main d'un enfant. Le projet RIRE, récompensé plusieurs fois par des prix, remet au premier plan les liens sociaux.

IV-2 : Bilan quantitatif

(Pour les notes : 5-excellent ; 0-sans intérêt)

Nombre de personnes par action

18

En moyenne, 7 personnes âgées +
7 enfants/adolescents + 4 bénévoles.

Note générale (0 à 5)

5

Tous les acteurs sont satisfaits des actions RIRE mises en œuvre. En Les impacts sur les personnes âgées et les enfants sont très positifs.

Note Personnes âgées (0 à 5)

5

Les actions RIRE, par leurs côtés multigénérationnels, apportent énormément de joie aux personnes âgées.

Note enfants (0 à 5)

5

Les liens avec les aînés apportent une meilleure compréhension du monde.

Note Ami(e) Bénévole (0 à 5)

5

Les enfants et les personnes âgées retrouvent un lien multigénérationnel qui était souvent perdu.

Note Partenaires

5

Le projet porte des valeurs souvent perdues (respect de l'autre...).

VALIDATION DE CONTINUER LES ACTIONS RIRE EN 2022...

Continuer les actions RIRE sur de nouveaux sujets.

Résultats très probants : le multigénérationnel est source de bien-être et d'intégration dans notre société.



Evolution très positive du ressenti de l'isolement par les personnes participantes.

IV-3 : Bilan financier

En fonction de l'action RIRE, le coût peut être relativement différent (sortie Musée qui nécessite des déplacements...).

Le coût moyen par action est de 500 euros, soit 36 euros par participant (personnes âgées + Enfant/adolescents).

Ce coût intègre :

Les déplacements pour aller chercher les personnes,

Le goûter,

Le coût des animateurs (chanteur...),

Le coût matériel (salle, impression...).

Les actions RIRE ont toutes été élaborées par des bénévoles (conception, support Powerpoint...).

V - Marketing et communication

V-1 : Dossier de synthèse

Un dossier de synthèse (Bilan 1 Projet RIRE) a été rédigé. Il est partagé avec le plus grand nombre (associations, structures médicalisées...) afin que chacun puisse créer ce même type d'action ; le seul objectif est de pouvoir aider les personnes âgées et les enfants/adolescents par la mise en place d'actions multigénérationnelles.

Ce bilan sera aussi utilisé par l'association TA1AMI afin de réaliser d'autres actions en 2022...

(Ce document est disponible sur www.ta1ami.fr rubrique **Actualités**)

V-2 : Actions auprès des médias

Notre association est présente sur Facebook « TA1AMI » ainsi que sur Twitter « @TA1AMI ». Nous partageons nos différentes activités, sorties ainsi que ce que nous faisons au sein de l'association. Partager l'activité du projet permet de mieux faire connaître la problématique des personnes isolées en France.



(Voir Annexe 4 : Communiqué de presse projet RIRE)

VI - Remerciements

TA1AMI remercie les financeurs qui ont permis de réaliser le projet pilote :

- **Département du Nord,**
- **Fondation REDEVCO,**
- **Fondation de France,**
- **AG2R/La Mondiale,**
- **Fondation SNCF,**
- **Fondation GODF,**
- **Fondation Crédit Agricole,**
- **Mairie de Lille et MEL Lille,**
- **GMF.**

Merci mille fois, sans vous nous n'aurions pas pu réaliser ce projet pilote RIRE (et continuer nos actions en 2022...) qui aide par des actions multigénérationnelles les personnes âgées isolés et les enfants/adolescents.

POUR CONTACTER TA1AMI



Retrouvez nous sur www.ta1ami.fr



Contact : Jean-Jacques DEROSIAUX, Président Association TA1AMI & Fédération TA1AMI – 06 60 29 41 62 – ta1ami@orange.fr

VII : ANNEXES

Annexe 1 : Charte du Bénévole

Annexe 2 : Questionnaire appréciation activité RIRE

Annexe 3 : Guide évolution isolement

Annexe 4 : Communiqué de presse action RIRE

Annexe 5 : Album photos

Annexe 1 : Charte du Bénévole

Charte de l'Ami(e) Bénévole pour accompagner un enfant (à domicile ou en Centre Social)

L'Ami(e) Bénévole joue un rôle déterminant dans l'accompagnement d'un enfant à domicile ou en Centre Social. L'Ami(e) Bénévole noue avec l'enfant une relation fondée sur l'échange et le partage. L'Ami(e) Bénévole doit avoir l'esprit suffisamment ouvert pour apprendre les uns des autres, enfants et parents, avec humilité.

LIBERTE

L'Ami(e) Bénévole s'engage librement à visiter un enfant à son domicile ou en Centre Social, pour l'aider dans sa scolarité, pour échanger, pour discuter.

L'Ami(e) Bénévole partage, selon sa disponibilité, amitié et activités avec l'enfant.

L'Ami(e) Bénévole cesse son activité de Bénévole lorsqu'il (elle) le souhaite dans le respect de la relation nouée avec l'enfant.

AMITIE SANS CONTRAINTE

L'Ami(e) Bénévole prend en compte les attentes de l'enfant et veille, dans la mesure de ses possibilités, à la régularité de ses visites pour ne pas susciter de déceptions. Il(elle) annonce ses visites et pense à se décommander si nécessaire.

L'Ami(e) Bénévole s'engage à :

- agir avant tout pour le bien-être de l'enfant,
- agir dans le respect des convictions et des opinions philosophiques, politiques et religieuses de l'enfant et de sa famille.

GRATUITE

L'Ami(e) Bénévole n'attend rien de l'enfant et n'accepte rien de l'enfant et de sa famille en termes de gratification ou d'avantage personnel autre que le respect de son apport amical.

DISCRETION

L'Ami(e) Bénévole tient une place à part dans la vie de l'enfant et de sa famille, il n'est ni un professionnel, ni un membre de la famille, il s'engage à la discrétion vis-à-vis des confidences qu'il (elle) reçoit ou qu'il (elle) déduit de ses échanges, et se montre prudent dans ses propos de façon à ne pas susciter de trouble affectif chez l'enfant et la famille.

INFORMATION / SENSIBILISATION / PARTAGE

L'Ami(e) Bénévole doit établir une relation de confiance avec l'enfant et ses parents : l'Ami(e) Bénévole s'engage à :

- Se présenter à l'enfant, ainsi qu'à la famille, expliquer ce qu'est l'association TA1AMI et pourquoi l'Ami(e) Bénévole intervient.
- Favoriser l'expression de l'enfant : poser des questions, partager ses passions, lui laisser le temps de répondre, se mettre à son niveau ; parler de lui, de ce qu'il aime faire.
- Favoriser la participation des parents, dès que c'est possible, aux activités qu'il met en place.
- Echanger avec les parents de façon bienveillante sur leurs interrogations sur le devenir de l'enfant.

RECOMMANDATIONS

- Ne portez pas de jugement sur l'enfant et sa famille.
- Concentrez votre effort sur le renforcement des qualités de l'enfant et aidez à développer ce qui vous semble positif en lui.

- Soyez toujours prêt(e) à répondre à l'appel de l'enfant qui a besoin de vous. Ecoutez, répondez toujours à l'enfant qui a recours à vous.
- Respectez l'enfant qui a fait une erreur et qui peut se corriger de lui-même.
- Présentez des activités à l'enfant qui les a refusées auparavant. Aidez-le à acquérir ce qu'il n'a pas encore et à surmonter ses imperfections. Faites tout ceci en usant de mots aimables, en étant une présence conciliante.
- Faites que votre présence et votre disponibilité soient ressenties par l'enfant, ainsi que la famille.
- Mettez toujours la famille de l'enfant en avant, il en va du bien-être de l'enfant au sein du réseau familial.

Je m'engage à développer une relation basée sur l'authenticité, la confiance, le dialogue, la coopération et à aider au développement harmonieux et global de chacun dans un climat d'attention et de bienveillance.

Pièce à fournir : Une copie du casier judiciaire

L'Ami(e) Bénévole partage avec l'association TA1AMI de nombreuses valeurs communes – Solidarité – Respect – Partage.

Fait à xxx, le xxx
Xxx
Responsable TA1AMI

Ami(e) Bénévole

Charte de l'Ami(e) Bénévole pour accompagner une personne âgée **Charte de l'Ami(e) Bénévole**

L'Ami(e) Bénévole joue un rôle déterminant dans l'accompagnement d'une personne seule ou en solitude avérée. L'Ami(e) Bénévole noue avec la personne isolée une relation fondée sur l'échange et le partage, d'une autre nature que la relation soignant-soigné.

LIBERTE

L'Ami(e) Bénévole s'engage librement à visiter une personne isolée, pour communiquer, pour échanger, pour discuter, en dehors de son temps professionnel et familial.

L'Ami(e) Bénévole partage, selon sa disponibilité, amitié et activités avec la personne seule.

L'Ami(e) Bénévole cesse son activité de Bénévole lorsqu'il(elle) le souhaite dans le respect de la relation nouée avec la personne seule.

AMITIE SANS CONTRAINTE

L'Ami(e) Bénévole prend en compte les attentes de la personne seule et veille, dans la mesure de ses possibilités, à la régularité de ses visites pour ne pas susciter de déceptions. Il(elle) annonce ses visites et pense à se décommander si nécessaire.

L'Ami(e) Bénévole s'engage à :

- agir avant tout pour le bien-être de la personne seule,
- agir dans le respect des convictions et des opinions philosophiques, politiques et religieuses de la personne seule,
- n'intervenir ni dans le domaine médical, paramédical, ou administratif.

GRATUITE

L'Ami(e) Bénévole n'attend rien de la personne seule et n'accepte rien de la personne seule en termes de gratification ou d'avantage personnel autre que le respect de son apport amical.

DISCRETION

L'Ami(e) Bénévole tient une place à part dans la vie de la personne seule, il n'est ni un professionnel, ni un membre de la famille, il s'engage à la discrétion vis-à-vis des confidences qu'il(elle) reçoit ou qu'il(elle) déduit de ses échanges, et se montre prudent dans ses propos de façon à ne pas susciter de trouble affectif chez la personne seule.

INFORMATION PARTAGEE

L'Ami(e) Bénévole partage avec l'association TA1AMI tout fait qui lui semblerait relever de maltraitance qu'il(elle) pourrait détecter lors des visites.

L'Ami(e) Bénévole partage avec l'association TA1AMI de nombreuses valeurs communes – Solidarité – Respect – Partage.

Fait à _____, le
xxxxx
Responsable TA1AMI

Ami(e) Bénévole

Annexe 2 : Questionnaire appréciation activité RIRE

Questionnaire d'appréciation Sortie/Animation culturelle

RIRE : Rôle Inversé Rôle Ensemble

Date de la sortie ou de l'animation :

Description de la sortie ou de l'animation :

Lieu de la sortie ou de l'animation :

Nom de l'animateur(trice) ou de l'accompagnant.e :

Prénom :

Combien de personnes (âgées, bénévoles, enfants...) ont participé à l'animation ou sortie ? :

Cochez la case qui correspond le plus à votre opinion :

A : Je suis tout à fait d'accord

B : Je suis plutôt d'accord

C : Je suis un peu d'accord

D : Je ne suis pas du tout d'accord

E : Je ne peux / veux pas répondre

	A	B	C	D	E
1 - La préparation de la sortie/animation culturelle est conforme à mes attentes					
2 - Les horaires ont été correctement respectés					
3 - La durée de l'animation est adaptée aux personnes présentes					
4 - La prise en charge des personnes âgées... seules s'est bien déroulée					
5 - Les explications culturelles ont été nombreuses et de qualité					
6 - Les bénévoles présents ont été efficaces					
7 - L'animation/sortie culturelle est globalement positive					
8 - Je serai ravi(e) de participer à d'autres animations de l'association TA1AMI					
Total					

Quelles sont vos suggestions pour améliorer la sortie/animation culturelle RIRE :

Commentaires :

Nous vous remercions de votre coopération et restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Annexe 3 : Guide évolution isolement

Questionnaire d'Appréciation / Perception Isolement

Date : Nombre de mois de visite du bénévole :

Nom de la personne (3 premiers caractères du nom) : Prénom : Ville résidence :

Avant les visites du bénévole, aviez-vous le sentiment d'être isolée : (Echelle de 1 à 5 : 1=peu isolée... 5=très isolée)

Combien de fois par semaine recevez-vous de la visite (bénévole, famille, amis...) :

Précisez qui sont les visiteurs :

Pour les 10 questions suivantes, cochez la case qui correspond le plus à votre opinion :

- A : Je suis tout à fait d'accord
- B : Je suis plutôt d'accord
- C : Je suis un peu d'accord
- D : Je ne suis pas du tout d'accord
- E : Je ne peux / veux pas répondre

	A	B	C	D	E
1 – J'ai retrouvé l'envie de sortir de chez moi plus fréquemment					
2 – Parler et dialoguer, vivre une rencontre me fait du bien					
3 – Je retrouve l'envie d'avoir des contacts à l'extérieur (relations de voisinage...)					
4 – Je retrouve un attrait pour la culture (Visite musée, cinéma...)					
5 – Je sais que je peux compter sur mon Ami(e) Bénévole en cas de besoin					
6 – J'ai retrouvé l'envie de faire des choses (activités...)					
7 – J'ai l'impression que mon état de santé physique s'améliore					
8 – Je vois l'avenir avec plus d'optimisme					
9 – J'ai l'impression d'être plus écoutée, on me porte plus d'attention					
10 – On m'écoute, mais j'aime aussi beaucoup échanger					

A ce jour, avez-vous le sentiment d'être isolée : (Echelle de 1 à 5 : 1=peu isolée... 5=très isolée)

Commentaires :

Quelles sont vos suggestions pour améliorer ce questionnaire :

Nous vous remercions de votre coopération et restons à votre disposition pour tout renseignement complémentaire.

Annexe 4 : Communiqué de presse projet RIRE



Café associatif et solidaire dans le cadre du projet RIRE : Rôle Inversé - Rôle Ensemble sur le thème Part'Âge. Rires et culture étaient d'actualité.



Lien film Part'Âge :

<https://www.youtube.com/watch?v=fgIjAoCHWB4>

TA1AMI accompagne Femmes/Hommes/Enfants...

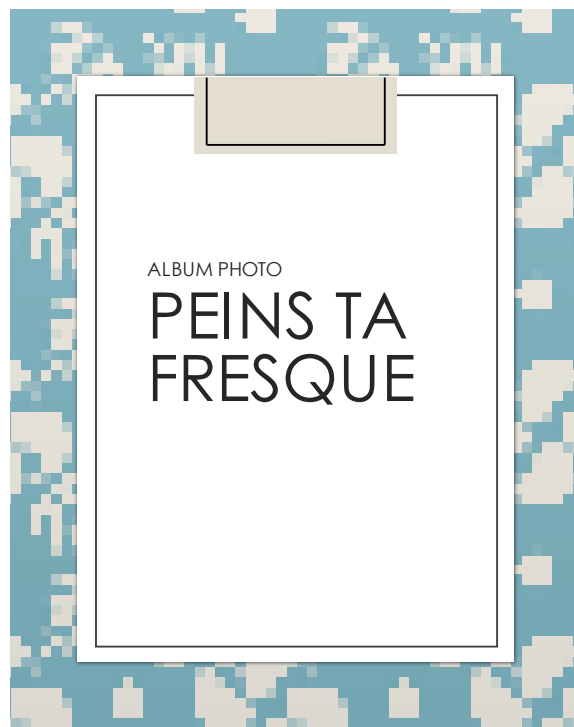
“ TA1AMI œuvre pour briser l'isolement ”

Vous souhaitez devenir bénévole et accompagner une Femme/Homme/Enfant isolé(e)

Inscrivez-vous sur Internet : www.ta1ami.fr Rubrique Devenir Ami(e) Bénévole

Contact : Mail : ta1ami@orange.fr /Tél : 06 60 29 41 62

Annexe 5 : Album photo RIRE



Vous pouvez obtenir le modèle en contactant l'association TA1AMI.